

Załącznik 4 Zestawienie pytań problemowych do Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego

Cele	Pytania problemowe
<b>Cel strategiczny 1. TRWAŁE BEZPIECZEŃSTWO</b>	
<b>Cel operacyjny 1.1 Bezpieczeństwo środowiskowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak przygotować region w związku z prognozowanymi negatywnymi konsekwencjami zmian klimatu?</li> <li>2. Jakie działania w ramach SRWP 2030 należałoby podjąć, aby zintensyfikować procesy zapobiegania powstawaniu odpadów oraz zwiększyć ilość odpadów przekazywanych do ponownego użycia?</li> </ol>
<b>Cel operacyjny 1.2 Bezpieczeństwo energetyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie narzędzia i mechanizmy należałoby zaproponować w SRWP 2030 w celu zmniejszenia emisji zanieczyszczeń do powietrza?</li> <li>2. Jakie źródła energii powinny być przede wszystkim rozwijane w województwie pomorskim mając na uwadze politykę klimatyczno-energetyczną UE?</li> </ol>
<b>Cel operacyjny 1.3 Bezpieczeństwo zdrowotne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie są realne możliwości wykorzystania potencjału pracodawców w zakresie profilaktyki zdrowotnej (rozszerzenie katalogu badań w ramach medycyny pracy)?</li> <li>2. Jaka powinna być rola szpitali powiatowych w systemie ochrony zdrowia? Czy należy podejmować działania zmierzające do wzmocnienia ich znaczenia w opiece długoterminowej i rehabilitacji?</li> </ol>
<b>Cel strategiczny 2. OTWARTA WSPÓLNOTA REGIONALNA</b>	
<b>Cel operacyjny 2.1 Fundamenty edukacji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jaki sposób realizować w ramach SRWP 2030 działania podnoszące kompetencje nauczycieli, dyrektorów szkół i kadry zarządzającej edukacją – aby prowadziły do zwiększenia otwartości szkół na środowisko lokalne i jednocześnie nie stanowiły nadmiernego obciążenia (czasowego, administracyjnego)?</li> <li>2. Jak silnie należy zaakcentować w SRWP 2030 działania związane ze wsparciem uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych, w tym zwłaszcza uczniów z niepełnosprawnościami?</li> <li>3. W jaki sposób wspierać dalszy rozwój placówek kształcenia zawodowego? Czy niezbędne jest ich silniejsze skoordynowanie z podmiotami prowadzącymi kształcenie ustawiczne?</li> </ol>
<b>Cel operacyjny 2.2 Wrażliwość społeczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy deinstytucjonalizacja usług społecznych (tj. odejście od ich świadczenia w ramach instytucji na rzecz mniejszych placówek, środowiska domowego itp.) jest słusznym kierunkiem rozwojowym?</li> <li>2. W jaki sposób należy podejść w SRWP 2030 do kwestii integracji imigrantów? Które wątki powinny zostać szczególnie podkreślone?</li> </ol>

<p><b>Cel operacyjny 2.3</b> <b>Kapitał społeczny</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy Samorząd Województwa Pomorskiego powinien podjąć się roli koordynatora w zakresie programów edukacyjnych dla wszystkich mieszkańców regionu w obszarach kluczowych dla województwa, w szczególności: aktywności obywatelskiej, kultury, środowiska i klimatu, zdrowego trybu życia, racjonalnych zachowań komunikacyjnych, cyfryzacji oraz przedsiębiorczości?</li> <li>2. Czy zaproponowane w projekcie SRWP 2030 podejście do kwestii kultury (funkcje społeczne kultury zawarte w CO 2.3., a funkcje turystyczne w CO 3.3.) jest optymalne?</li> </ol>
<p><b>Cel operacyjny 2.4</b> <b>Mobilność</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy w SRWP 2030 powinno znaleźć się zobowiązanie Samorządu Województwa Pomorskiego mówiące o konieczności podpisania umowy długoterminowej na kolejowe przewozy pasażerskie?</li> <li>2. Jak mocno akcentować kwestię elektromobilności w transporcie</li> </ol>
<p><b>Cel strategiczny 3. ODPORNA GOSPODARKA</b></p>	
<p><b>Cel operacyjny 3.1</b> <b>Pozycja międzynarodowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jaki sposób wzmacniać zdolności adaptacyjne pomorskich przedsiębiorstw do zmiennych warunków rynkowych i technologicznych, szczególnie pod kątem wzrostu ich konkurencyjności na rynkach zagranicznych? Jakie działania byłyby kluczowe w tym obszarze w perspektywie najbliższych dziesięciu lat?</li> <li>2. Jak rozwijać aktywność badawczo-rozwojową i innowacyjną w regionie? Jak wzmocnić regionalną współpracę międzysektorową w tym obszarze, a także współpracę na poziomie międzynarodowym?</li> </ol>
<p><b>Cel operacyjny 3.2</b> <b>Zasoby pracy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak zaangażować przedsiębiorców oraz instytucje realizujące kształcenie ustawiczne, na rzecz dostosowania kwalifikacji mieszkańców (szczególnie uczniów szkół zawodowych, studentów oraz osób pracujących) do szybko zmieniających się potrzeb pomorskiej gospodarki?</li> <li>2. W jaki sposób zapewnić dopływ wysokiej jakości zasobów pracy (szczególnie w branżach deficytowych)?</li> </ol>
<p><b>Cel operacyjny 3.3</b> <b>Oferta czasu wolnego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy wsparcie oferty czasu wolnego powinno być zróżnicowane terytorialnie? Jeśli tak, to jakie kryteria powinno się brać pod uwagę (geograficzne, administracyjne, merytoryczne)?</li> <li>2. Co do zasady, jednostki samorządu terytorialnego JST nie traktują kultury i turystyki jako istotnego elementu strategii/planów rozwojowych – w jaki sposób SRWP 2030 może wpłynąć na zmianę tego postrzegania?</li> </ol>

<b>Cel operacyjny 3.4</b> <b>Integracja z</b> <b>globalnym</b> <b>systemem</b> <b>transportowym</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. W jaki sposób uwzględnić w SRWP 2030 liczne, duże inwestycje infrastrukturalne, ujęte w strategicznych dokumentach rządowych (np. Port Centralny w Gdańsku, Port Zewnętrzny w Gdyni, Przekop Mierzei Wiślanej, Centralny Port Komunikacyjny, Kompleksowe zagospodarowanie drogi wodnej E-40 na odcinku od Gdańska do Warszawy)?</li><li>2. Na ile uwzględnić duże przedsięwzięcia infrastrukturalne w SRWP 2030, mając na uwadze niewielką sprawczość UMWP?</li></ol>
---	--